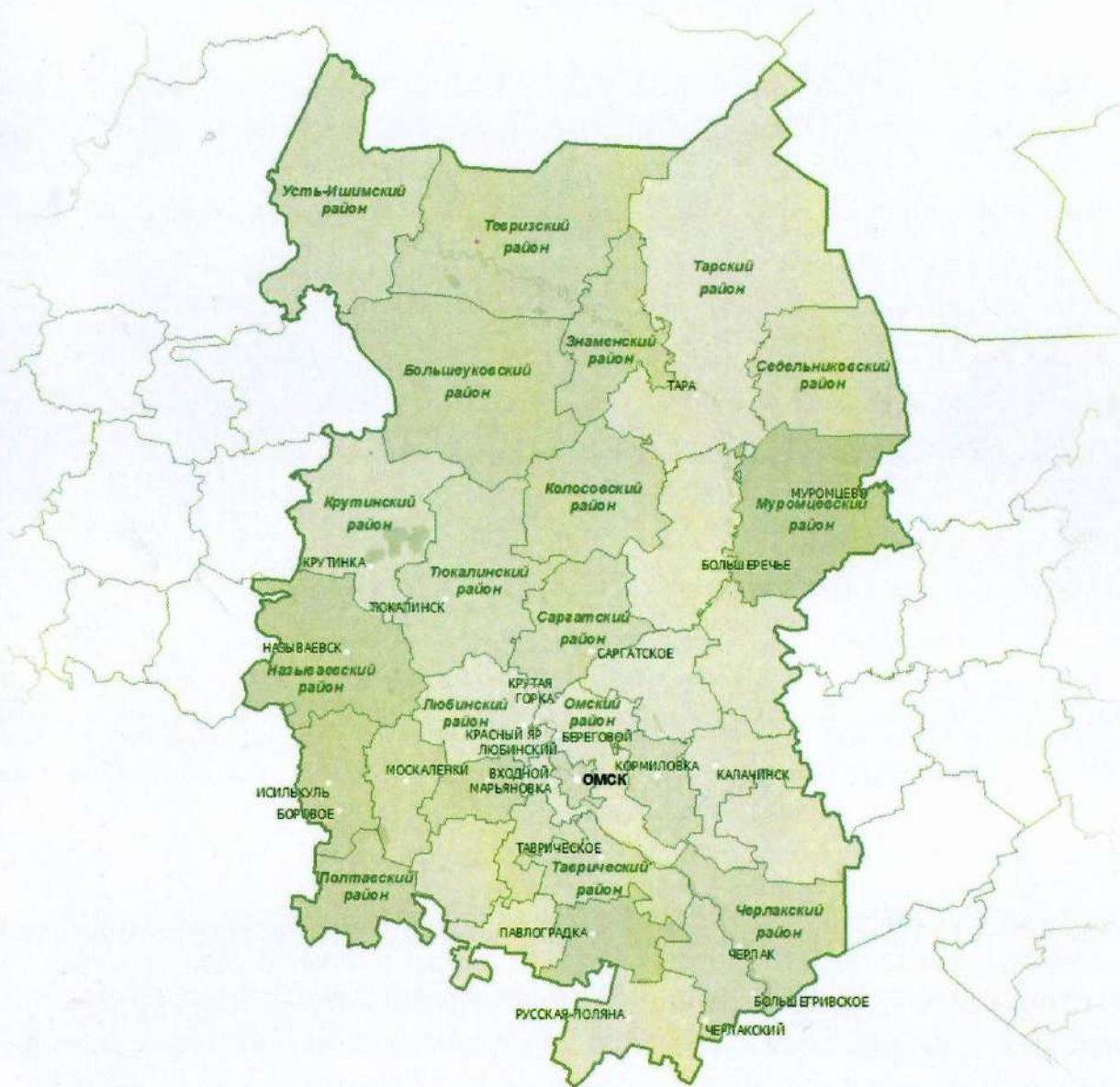


НАШ ОМСКИЙ КРАЙ



Четвертый конкурс исследовательских
краеведческих работ, посвященный
памяти М. Е. Бударина

Сборник докладов

УДК 9(571.13)
ББК 63.3(2Рос-4Омс)
Н37

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

- Рецензенты:*
И. В. Меха, декан ФПК и ППРО, канд. истор. наук, доцент (Омск);
И. Б. Гладкова, заведующая редакционно-издательским отделом
ОГОНБ им. А. С. Пушкина, канд. филол. наук
- Н37 Наш Омский край:** четвертый конкурс исследовательских краеведческих работ, посвященный памяти Михаила Ефимовича Бударина / под ред. С. В. Новикова, Л. В. Апле-таевой. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2017. – 308 с.

ISBN 978-5-8268-2088-9

Сборник содержит тексты докладов, представленных на четвертый областной (Омск) и второй зональный, проведенный базовой кафедрой управления развитием образования в Черлакской средней общеобразовательной школе № 2, конкурс исследовательских краеведческих работ, посвященный памяти М. Е. Бударина.

Материалы сборника представляют интерес для учителей истории, краеведов, учащихся, а также всех тех, кому интересна история родного края.

УДК 9(571.13)
ББК 63.3(2Рос-4Омс)

ISBN 978-5-8268-2088-9

© Омский государственный
педагогический университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

<i>Ецлова Е. В.</i>	
История проведения Областного сельского спортивно-культурного праздника «Королева спорта» в Черлаке	6
<i>Кравцева Н. А.</i>	
Из истории высшего образования в Сибири: Анатолий Васильевич Луначарский и Сибирская сельскохозяйственная академия. 1923 год.....	14
<i>Мироненко А. С.</i>	
Педагогическое призвание – мастер	34
<i>Повагин Д. И.</i>	
История Называевского народного театра	40
<i>Саблин А. Ю.</i>	
1-я и 2-я Омские школы прапорщиков в годы Первой мировой войны	53
<i>Седых О. В.</i>	
Становление школьного образования в поселке Черлак	58
<i>Шинкаренко Е. М.</i>	
История учебного заведения.....	70
<i>Шульженко Е. И., Нифанова Е. С.</i>	
Страницы истории детского образцового театра «Парус» Черлакского района	76

РАЗДЕЛ 2. ОМСКОЕ ПРИИРЫШЬЕ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОССИИ

<i>Андрющенко Н. А.</i>	
Использование биоэнергетических возможностей цианобактерии <i>Arthrosira fusiformis</i> (Woronich.) Kom. et Lund как способ сохранения и реализации экологического потенциала озера Соленого (Омск).....	83

самодеятельного театрального творчества». Кроме этого, хозяева получили и еще один специальный приз жюри в номинации «Коллекционная труппа».

Гран-при за спектакль малой формы «Когда-нибудь встретимся» присуждается Горьковскому народному театру «Позитив» и его режиссеру Наталье Дроковой. Гран-при за спектакль большой формы – Называевскому народному театру, который привел к победе режиссер Юрий Авдеев. Кроме того, Называевский народный театр представлял Омскую область на Всероссийском фестивале театров Сибири и Урала. И на этом форуме наши земляки не подвели. Театр стал лауреатом III степени.

И еще одна награда. В декабре 2015 г. в Омске, в Музее изобразительных искусств, министр культуры Омской области Виктор Лапухин вручал премии губернатора в сфере культуры. Лауреатом премии губернатора «За заслуги в развитии народного творчества» признан Называевский народный театр, известный не только у себя в городе и районе, его слава уже давно перешагнула за границы Омской области. Коллектив не раз становился лауреатом фестивалей любительских театров и в регионе, и на всероссийском уровне. Получая эту заслуженную награду, режиссер Ю. Авдеев сказал: «Конечно, ощущения от того, что мы стали лауреатами премии губернатора, непередаваемы. Коллектив счастлив, ведь это подтверждение того, что наша работа нужна не только нам, но и зрителю».

Театр продолжает заниматься творчеством. Мы попросили режиссера Юрия Авдеева поделиться творческими планами. Вот что он сказал нам: «Театр начинает подготовку нового спектакля. Мы вновь обращаемся к творчеству Б. Слейда, его пьесе «Чествование». Это драма, которая, я надеюсь, не оставит равнодушными называевцев. Будем ждать вас на премьере».

С 25 по 27 марта 2016 г. в Новосибирске проходил XVI Межрегиональный фестиваль любительских театров «Золотая кобра», в котором называевцы показывали 30-минутный фрагмент спектакля «Мандат». Как результат – наш театр получил диплом лауреата II степени.

Называевский народный театр – самобытный, творческий коллектив, имеющий свою яркую историю. Его на самом деле можно

считать одним из брендов нашего района. На протяжении многих десятилетий он достойно представлял наш район на форумах различного уровня. Деятельность театра – достойный пример популяризации своего родного края.

УДК 908+355/359

*A. Ю. Саблин,
Омский государственный педагогический университет,
руководитель И. И. Кротт*

1-я и 2-я Омские школы прапорщиков в годы Первой мировой войны

Наряду с существованием школ подготовки прапорщиков в крупных городах Европейской части России, Сибири и Туркестана, в Омске на протяжении Первой мировой войны функционировало два подобных военно-учебных заведения. Они были открыты в соответствии с п. 1 Положения о школах подготовки прапорщиков пехоты, который отговаривал, что «в военное время на местах по усмотрению командующих войсками (главных начальников) военных округов открывают школы, подготавливающие нижних чинов в прапорщики».

О дате открытия и месторасположении вначале просто Омской, а впоследствии 1-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты (официальное название) в настоящий момент мы знаем благодаря заметке, которая была опубликована в газете «Омский вестник» за № 240 от 12 ноября 1915 г. Прокитируем ее полностью. «Открытие школы прапорщиков. Приспособление здания первой мужской гимназии под школу прапорщиков закончено. Вчера начались испытания строевой службы, а сегодня состоится молебен и открытие школы». Как отмечала эта же газета, занятия 1-й Омской мужской гимназии проходили во вторую смену в здании 1-й Омской женской гимназии, что объясняет расстановку учебных заведений.

© Саблин А. Ю., 2017

Из фонда 197 «1-я Омская школа подготовки прапорщиков Военного министерства» Государственного Исторического архива Омской области удалось установить, что на 1 января 1916 г. начальником Омской школы подготовки прапорщиков пехоты являлся генерал-лейтенант Андрей Васильевич Ромашев, который совмещал должность начальника школы с должностью командующего 3-й Сибирской стрелковой запасной бригады. Исходя из известной нам даты открытия школы и приказа войскам Омского военного округа № 409 от 8 июля 1916 г. за подписью командующего округом генерала от кавалерии Н. А. Сухомлинова, в котором отмечалась «энергичная и высокоплодотворная деятельность его (А. В. Ромашева – А. С.) в течение около 8 месяцев по заведованию означенной школой», мы можем сделать вывод, что генерал-лейтенант А. В. Ромашев являлся первым начальником 1-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты.

24 декабря 1915 г. последовало постановление Военного совета об открытии в Омске второй школы подготовки прапорщиков пехоты рассчитанной на 400 человек, в соответствии с которым Приказом войскам Омского военного округа № 75 от 6 февраля 1916 г. существовавшая до этого в Омске Омская школа подготовки прапорщиков пехоты была переименована в 1-ю Омскую школу подготовки прапорщиков пехоты, а Приказом войскам Омского военного округа № 122 от 27 февраля 1916 г. в Омске была открыта 2-я Омская школа подготовки прапорщиков пехоты. Начальником школы в соответствии с Приказом войскам Омского военного округа № 105 от 20 февраля 1916 г. был назначен полковник Горский. И здесь нужно сказать, что открытие в Омске второй школы освещалось сибирскими газетами за несколько месяцев. Так, в «Омском вестнике» за № 250 от 26 ноября 1915 г. была опубликована заметка следующего содержания. «Вторая школа прапорщиков. Ввиду решения военного ведомства открыть в Омске вторую школу прапорщиков, губернатор предложил городской управе подыскать помещение на 400 человек». Заметка подобного содержания публиковалась в «Жизни Алтая» (Барнаул) за № 269 от 5 декабря 1915 г. «2-я школа прапорщиков. В ближайшем будущем предполагается открытие в г. Омске 2-й школы прапорщиков на 400 человек в здании инженерного ведомства».

Несмотря на предположение о том, что 2-я Омская школа подготовки прапорщиков пехоты должна была разместиться в здании инженерного ведомства, этого не произошло. По имеющимся у нас данным, 2-я Омская школа подготовки прапорщиков пехоты располагалась на территории упраздненной в 1864 г. Омской крепости в казарме дисциплинарных рот. На это указывают два источника. Первый – это заметка в газете «Омский вестник» за № 258 от 5 декабря 1915 г. следующего содержания. «Здание школы прапорщиков. Под вторую школу прапорщиков военное ведомство постановило отвести помещение дисциплинарной роты, находящейся в крепости». Второй источник – это выдержка из Приказа войскам Омского военного округа № 347 от 20 июня 1916 г. за подписью командующего войсками округа генерала от кавалерии Н. А. Сухомлинова. «Размещены юнкера также вполне удовлетворительно. Несмотря на то, что школе представлены ветхие и неблагоустроенные бывшие казармы дисциплинарной роты, таковые в настоящее время заботами Заведующего квартирной частью округа и начальствующих лиц школы приведены в благообразный вид, прилично обставлены и сделано всё возможное для предоставления юнкерам необходимых удобств». Кроме того, это подтверждают и визуальные источники – фотографии начала XX в., на которых здание 2-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты имеет сходство с тем видом казармы дисциплинарных рот, который она имеет сейчас (в настоящий момент казарма является составной частью Историко-культурного комплекса «Омская крепость», здание пустует).

10 февраля 1916 г. состоялся первый выпуск 1-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты в количестве 363 человек. 10 мая 1916 г. состоялся второй выпуск 1-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты в количестве 378 человек, а 27 мая этого же года – первый выпуск 2-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты в количестве 431 человека (здесь нужно отметить, что 2-я школа по непонятным пока причинам всегда превосходила 1-ю по количеству выпускников).

21 июня 1916 г. вследствие обремененности генерал-лейтенанта А. В. Ромашева обязанностями на должности начальника 3-й Сибирской стрелковой запасной бригады, начальником

1-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты был назначен командир 1-й роты означенной школы подполковник П. Е. Вишняков (удалось установить только инициалы благодаря выпускной фотографии четвертого выпуска (17 января 1917 г.). 10 сентября 1916 г. 1-я Омская школа подготовки прапорщиков пехоты сделала третий по счету выпуск в количестве 362 человек, а 4 октября этого же года 2-я Омская школа подготовки прапорщиков пехоты – второй по счету выпуск в количестве 435 человек. При этом, как сообщала газета «Омский вестник» от 7 октября 1916 г. за № 215, произведенные в прапорщики юнкера 2-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты передали командующему Омского военного округа генералу от кавалерии Н. А. Сухомлинову 850 рублей на военные нужды.

17 января 1917 г. 1-я Омская школа подготовки прапорщиков пехоты сделала четвертый по счету выпуск в количестве 388 человек, а 10 февраля этого же года 2-я Омская школа подготовки прапорщиков пехоты сделала третий по счету выпуск в количестве 423 человека. Приказом войскам Омского военного округа № 176 от 18 марта 1917 г. за подписью генерала от кавалерии Н. А. Сухомлинова временно исполняющим должность начальника 2-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты вместо полковника Горского был назначен офицер данной школы капитан Рубцов (имя и отчество пока установить не удалось). Изменения в начальствующем составе коснулись и 1-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты. Так, в одной из заметок, помещенных в газете «Омский вестник» за № 182 от 20 августа 1917 г., отмечается, что на 14 июня 1917 г. командиром 1-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты являлся подполковник Александр Павлович Ушаков (имя и отчество удалось установить благодаря сравнению его изображения на выпускной фотографии пятого выпуска 1-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты с его же фотографией, размещенной на сайте «Офицеры РИА» (<http://ria1914.info>), где было указано, что на 1 января 1909 г. в чине капитана он являлся офицером-воспитателем Омского (позже 1-го Сибирского) кадетского корпуса, что также подтверждало предположение, что на фотографиях изображен один и тот же человек).

В июне 1917 г. произошли очередные выпуски. 7 июня 1917 г. 1-я Омская школа подготовки прапорщиков пехоты сделала пятый выпуск в количестве 370 человек; 27 июня 2-я Омская школа подготовки прапорщиков пехоты сделала четвертый выпуск в количестве 441 человека. При этом благодаря выпускной фотографии нам известно, что вышеупомянутый выпуск 1-й школы именовался «первым выпускном офицеров-демократов». 19 июля 1917 г., ввиду неудовлетворительного состояния здоровья капитана Рубцова, временно исполняющим должность начальника 2-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты был назначен штабс-капитан Л. В. Селиванов (инициалы удалось установить благодаря выпускному альбому пятого выпуска 2-й школы, при этом данный выпуск, о котором мы еще будем говорить позднее, именовался «1-е республиканские офицеры V выпуска»). Таким образом, мы видим, что демократические процессы, которые стали возможны после Февральской буржуазно-демократической революции, отразились на самоидентификации части воспитанников 1-й и 2-й Омских школ подготовки прапорщиков пехоты.

16 октября состоялся последний, шестой, выпуск 1-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты. Это было связано с тем, что на имя командующего войсками Омского военного округа прапорщика П. Н. Половникова была получена телеграмма начальника Генерального штаба от 5 октября 1917 г. за № 42639: «Ввиду того, что [в] настоящее время [в] армии и внутренних округах значительный сверхкомплект офицеров [,] Военмии признал своевременным теперь же приступить [к] прекращению дальнейших приемов [в] школы прапорщиков пехоты [,] причем все школы по выпуске по окончании курса состоящих в них юнкеров закрыть [,] кроме одной украинизированной в Киеве». В соответствии с этой телеграммой, временно командующий войсками Омского военного округа прапорщик П. Н. Половников отдал следующий Приказ войскам Омского военного округа за № 682 от 10 октября 1917 г.: «Объявляя при этом телеграмму Начальника Генерального Штаба от 5-го октября сего года за № 42639 для точного и срочного исполнения призываю: 1) обе школы подготовки прапорщиков по окончании курса закрыть, 2) команды кандидатов в школы прапорщиков при частях войск округа немедленно расформировать, откомандировав

кандидатов в свои части и 3) представить срочно в Штаб округа Начальникам бригад, Помощнику войскового Наказного Атамана и Командиру 5 Ополченческого корпуса списки солдат с образованием первого разряда с указанием части войск, времени пребывания на воинной службе и полученным образованием».

Таким образом, мы видим, что судьба не только 1-й, но и 2-й Омских школ прапорщиков была решена. Последний, пятый, выпуск 2-й Омской школы подготовки прапорщиков пехоты был намечен на 10 ноября 1917 г., но он не состоялся не только и не столько по причине общегосударственных событий (существовал приказ народного комиссара Н. В. Крыленко о том, что с 1 ноября 1917 г. должны быть отменены все выпуски в офицеры из военно-учебных заведений, запрещалась организация новых приемов юнкеров), но и по причине местных событий – антисоветского выступления 2-й Омской школы прапорщиков 1–3 ноября 1917 г.

УДК 908+371

*О. В. Седых,
Черлакская СОШ № 2,
руководители Л. Н. Копыльская, А. В. Аносов*

Становление школьного образования в поселке Черлак

Актуальность нашей работы заключается в том, что уже немногие помнят имена педагогов, стоявших у истоков образования нашего поселка, количество и месторасположение школ, даты их образования, этапы становления. А это история родного края, судьбы людей, обучавших и обучающихся, усилия нескольких поколений людей по совершенствованию системы образования в Черлаке, это радость школьников, переступающих пороги новых школ, это совместные плодотворные результаты неимоверно сложной работы учителя и ученика.

© Седых О. В., 2017

Открытие в Черлаке первой школы относится к 1825 г., когда по указанию Сибирского губернатора генерала Капцевича были открыты казачьи школы для обучения всех мальчиков грамоте. В те далекие времена для школ не было помещений, не было учителей, учеников. Роль учителя в Черлаке выполнял отставной солдат. Занятия проводились в наемной избушке. Читать дети учились по обрывкам старого романа. Родители с неохотой отпускали детей в школу. Занятия начинались поздней осенью, с окончанием полевых работ, а ранней весной родители уже забирали детей из школы.

В 1861 г. отменяется крепостное право, в станице открывается первая трехклассная школа. Первой учительницей Черлака была Мария Ксенофонтовна Сорокина. В 1896 г. в Черлаке функционирует станичная низшая смешанная школа, курс обучения в которой составлял 4 года. Учились в основном мальчики-казачата (30–40 человек) и единицы девочек, так как они помогали материю по хозяйству, ухаживали за младшими детьми. К тому же у многих родителей укоренился взгляд: выучится девочка грамоте, вырастет, будет писать «любовные письма» и, не дай бог, станет девицей порочной нравственности – стыд и позор родителям.

В 1917 г. при активном участии первого председателя Совета казачьих депутатов А. Е. Мельникова начинает работать станичная начальная школа. В 1919 г. в районе насчитывалось уже 40 начальных школ, для координации действий которых в 1920 г. создается районный отдел народного образования. В 1929 г. создается районный штаб по ликвидации неграмотности, под руководством которого с 1930 по 1935 гг. было обучено 5695 неграмотных и 3292 ма-

лограмотных жителей района.

10 августа 1930 г. выходит Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О введении всеобщего обязательного начального образования». 19 декабря 1931 г. на заседании райисполкома был заслушан доклад т. Сосунова «О ходе ликбеза в Черлакском районе».

К 1 сентября 1931 г. в районе насчитывалось 59 школ, из них 49 начальных, 10 неполных средних. В 1936 г. вышло постановление VI Пленума Омского обкома ВКП(б) об открытии при средних школах методических кабинетов. Данное постановление обсуждалось на совещании директоров школ района, в результате чего было вынесено